

ПРИНЯТО
на заседании методического совета
МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска
протокол №1
от «30» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом №
от «31» августа 2020 года
Директор МАОУ «Гимназия №1»
г. Сосновоборска


О.Ю. Тоцкая

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении рабочих программ по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) на ступень образования (ФГОС НОО, ООО, СОО)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении рабочих программ по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) (ФГОС НОО, ООО, СОО) на ступень образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1» города Сосновоборска (далее – Гимназия) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», Устава Гимназии и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ.

1.2. Рабочая программа (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего общего образования к минимуму содержания, уровню подготовки обучающихся и результату образования обучающихся по конкретному предмету учебного плана ОО.

Программа как компонент основной образовательной программы Гимназии, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом Гимназии и характеризует систему организации образовательной деятельности педагога.

1.3. Основаниями Программы являются: федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план Гимназии, примерная или авторская рабочая программа по предмету, курсу, модулю, предусмотренная образовательной программой Гимназии.

1.4. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Программы учебного предмета, курса, модуля.

1.5. Цель Программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования

1.6. Программа должна быть направлена на решение следующих задач:

- Обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Дать представление о практической реализации компонентов Федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).
- Определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

2. Функции рабочей программы.

2.1. Нормативная – появляется документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

2.2. Целеполагания – определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

2.3. Нормирующая – определяет содержание образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися;

2.4. Процессуальная – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

2.5. Оценочная – выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

2.6. Методическая – определяет пути достижения учащимися личностных, метапредметных, предметных результатов освоения образовательной программы по предмету.

4. Разработка программы.

4.1. Разработка и утверждение Программ по обязательным учебным предметам, курсам, модулям, дополнительным образовательным программам, программам организации внеурочной деятельности относится к компетенции Гимназии и реализуется ей самостоятельно.

4.2. Программа разрабатывается учителем или группой учителей на ступень образования.

4.3 При разработке Программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- Федеральному государственному образовательному стандарту всех ступеней образования;
- Основной образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Примерной программе дисциплине утвержденной Министерством просвещения РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробация);
- Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию Министерством просвещения РФ.

5. Структура рабочей программы.

5.1. Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист;
2. Аннотацию, с указанием нормативных документов составления Программы, УМК, краткой характеристики разделов;
3. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
4. Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
5. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

6. Содержание и оформление рабочей программы на ступень.

6.1. **Титульный лист** включает в себя (Приложение 1):

полное наименование образовательного учреждения;

- рекомендацию предметной кафедры (с указанием номера протокола и даты заседания), согласование на Методическом совете (с указанием номера протокола и даты заседания), гриф утверждения программы (с подписью руководителя образовательного учреждения);
- название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля);
- форма обучения;
- уровень обучения (базовом, профильном, углублённом);

- класс (параллель), которым изучается учебный курс, предмет, дисциплина (модуль);
- Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего учебный курс, предмет, дисциплину (модуль), должность, квалификационную категорию;
- год составления программы

6.2. **Аннотация** (приложение 2) начинается с объяснения того, на чем нормативно основана составленная программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля):

- указывается точное название учебной программы по предмету, курсу, дисциплины (модуля), (авторская или примерная),
- и включает в себя нормативные документы:
 - закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012,
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897*),
 - закон "Об образовании в Красноярском крае" от 26.06.2014,
 - основная образовательная программа гимназии на текущий учебный год,
 - Программа развития гимназии на 2016 - 2020 г.г.

6.3. **Ориентация на УМК**

- **учебно-методический комплект** (учебник, рабочая тетрадь, тетрадь для контрольных работ, атлас, контурная карта и др. согласно перечню учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ), используемый для достижения поставленной цели в соответствии с основной образовательной программой учреждения (пособия, входящие в учебно-методический комплект, обозначаются с указанием их названия, класса, ФИО автора, издательства, года издания);

- **количество учебных часов**, на которое рассчитана рабочая программа, в т.ч. количество часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий, проектов исследований (периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации).

6.4. В разделе **«Результаты освоения курса»** раскрываются результаты, формируемые предметом, курсом, дисциплиной (модулем). Результаты систематизируются по трем видам результатов: личностным, метапредметным, предметным.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав

предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. Предметные результаты описывают приобретенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

6.5. Раздел **«Содержание учебного предмета, курса»** включает реферативное описание каждого раздела. Изложение учебного материала в заданной последовательности предусматривает конкретизацию всех дидактических единиц.

6.6. Раздел **«Календарно-тематическое планирование»** отражает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по разделам и темам, определяет проведение контроля знаний (зачетов, контрольных, практических и др. видов работ) за счет времени, предусмотренного максимальной учебной нагрузкой. Составляется календарно-тематический план на весь срок обучения (на учебный год). Данный раздел формируется на портале «Дневник.ру» и включает следующие разделы:

- Тип урока;
- Вид учебной деятельности;
- Предметный результат

В календарно-тематическом планировании на каждой ступени образования необходимо отразить практико-ориентированные формы занятий, которые указываются в разделе «Тип урока».

7. Оформление рабочей Программы.

7.1. Текст Программы, отраженный в пунктах 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, оформляется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 14 кегель, полуторный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине. Текст в таблице оформляется 12 кег. Поля: справа – 10мм, слева – 30мм, сверху – 20мм, снизу – 20мм.

7.2. Раздел Программы 6.6, заполняется на сайте «Дневник.ру» в разделе «КТП» и выгружается к Программе в виде электронной таблицы Excel.

8. Утверждение рабочей программы.

8.1. Рабочая программа разрабатывается педагогами гимназии, рассматривается на заседании предметной кафедры, согласовывается на заседании Методического совета и утверждается приказом директора гимназии не позднее 1 сентября текущего учебного года. После утверждения директором гимназии рабочая программа становится нормативным документом, реализуемым в гимназии.

8.2. При несоответствии рабочей программы установленным данным Положением требованиям руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

8.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, отвечающий за методическую работу в учреждении.

8. Контроль.

8.1. Контроль за разработкой рабочей программы осуществляет заведующий предметной кафедры.

8.2. Контроль за прохождением рабочей программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Гимназии.

9.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение утверждается приказом директора Гимназии.

9.3. Иное, не предусмотренное текстом настоящего Положения, регламентируется действующим законодательством РФ.

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» города Сосновоборска**

Рекомендована
кафедрой _____
протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Согласована
На методическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2017 г.

Утверждаю
Директор МАОУ
«Гимназия №1»
г. Сосновоборска
_____ О.Ю. Елин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по (название учебного курса, предмета, дисциплины (модуля))
для _____ класса

(базовый, углублённый) уровень обучения
(очная, заочная, очно-заочная) форма обучения

Ф.И.О. учителя,
должность,
категория

год составления программы

Аннотация

Программа по (указать учебный предмет) разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса (указать ступень) МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- **Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования** /Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения).
- Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования,
- **Фундаментальным ядром содержания общего образования** Фундаментальное ядро содержания общего образования [Текст] / Под. Ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009. – 48 с. (Стандарты второго поколения)
<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2619>;
- ФГОС основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями;
- **Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации** от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к

образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- **Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации** от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России
- **Примерной программой по учебному предмету (указать каким)**
- **Положение о разработке рабочей программы по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) на ступень образования.**