

СОГЛАСОВАНО:
Первичная профсоюзная организация
МАОУ «Гимназия №1»
г. Сосновоборска «27» января 2017 года

УТВЕРЖДАЮ: _____
Директор МАОУ «Гимназия №1»
г. Сосновоборска О.Ю. Елин
«31» января 2017 года

**План мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном
автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1» города
Сосновоборска
на 2017-2030 гг.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов, в т. ч. для детей с ОВЗ.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы к 2020 году доля общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений, должна составить не менее половины. В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в общеобразовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед гимназией встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов с различными нарушениями, которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана: обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми с ТНР, с недоразвитием органов зрения и слуха, с ЗПР, с РАС с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски и др.).

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов, в т. ч. детей с ОВЗ в здании гимназии.

2. Обеспечить равный доступ инвалидов, в т. ч. детей с ОВЗ к образовательным услугам МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска.

2. Этапы и сроки реализации плана:

1 этап подготовительный – 2017 г.;

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) – 2018-2029 гг.;

3 этап заключительный – 2030 г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов, в т. ч. детей с ОВЗ к образовательным услугам гимназии;

2. Стимулирование социальной активности инвалидов, в т. ч. детей с ОВЗ, преодоление социальной разобщенности групп;

3. Повышение качества жизни инвалидов, в т. ч. детей с ОВЗ.

3. Показатели доступности

По состоянию на 31.01.2017 г. в гимназии:

- общая численность детей-инвалидов – 13;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 12;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 1;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» города Сосновоборска.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о составе рабочей группы по разработке плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности гимназии и услуг для инвалидов, в т. ч. детей с ОВЗ на 2017-2030 г.г.	О.Ю. Елин	Январь 2017 г.	Организация работы по направлению
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и корректировка перспективного плана мероприятий.	Рабочая группа	Январь-февраль 2017 г.	Разработка плана
1.3.	Ведение базы данных учащихся с ограниченными возможностями здоровья	В.С. Каденёв	В течение года (постоянно)	Актуализация данных
1.4.	Создание на сайте гимназии раздела «Доступная образовательная среда для детей-инвалидов и ОВЗ»	В.С. Каденёв И.Л. Горбатовская	Май-июнь 2017 г.	Информирование участников образовательных отношений
1.5.	Привлечение участия Управляющего Совета гимназии с целью выработки предложений по формированию доступной среды	Председатель Управляющего Совета гимназии, администрация гимназии	С 2017 г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.6.	Внесение изменений в должностные инструкции и локальные акты гимназии	О.Ю. Тоцкая В.С. Каденёв	До сентября 2017 г.	Конкретизация деятельности педработников в организации работы с детьми - инвалидами и ОВЗ
1.7.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ и методик работы с детьми-инвалидами и ОВЗ	О.В. Богданова В.С. Каденёв	По отдельному плану	Повышение профессионального уровня педработников

1.8.	Обеспечение доступа участников образовательных отношений к методической литературе (пополнение фондов) и информационным ресурсам по теме детей с ОВЗ	Л.А. Шелкова В.С. Каденёв И.Л. Горбатовская	С сентября 2017 г.	Информирование участников образовательных отношений
1.9.	Разработка и реализация АОП/АООП	В.С. Каденёв рабочие группы по отдельным приказам	По факту получения коллегиальных заключений ГПМПК	Готовность к работе в программно-методических условия для обучения детей-инвалидов и ОВЗ
1.10.	Организация обучения и воспитания детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации (абилитации)	Учителя-предметники, классные руководители, социально-психологическая служба	В течение года (постоянно)	Реализация права на инклюзивное образование
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов и детей с ОВЗ				
2.1.	Экспертиза и выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	О.Ю. Елин, администрация гимназии	I полугодие 2017 г.	Планирование целевых субсидий
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации на: - зонирование танцевального зала для комнаты отдыха учащихся с ОВЗ начальной школы; - ремонт и дооснащение малого помещения (каб. 300) с целью размещения релакс-комнаты для учащихся с ОВЗ основной школы	Н.В. Марищук О.Ю. Тоцкая В.С. Каденёв	В течение 2017 г.	Подготовка финансово – нормативной документации
2.3.	Участие в грантовой программе для школьных библиотек КК ИПК, Фонда Михаила Прохорова и др.	В.С. Каденёв Л.А. Шелкова	Май 2017 г.	Пополнение фондов библиотеки гимназии спец. литературой и оборудованием для учащихся с ОВЗ
2.4.	Формирование заявки на участие в ГП «Доступная среда» до 2020 года	Рабочая группа по приказу	Январь 2018 г., январь 2019 г.,	Повышение доступности образовательного учреждения для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

			январь 2020 г.	
2.5.	Освоение средств, выделенных на дооснащение и реконструкцию здания	О.Ю. Елин Н.В. Марищук О.Ю. Тоцкая В.С. Каденёв	До 2030 г.	Повышение доступности образовательного учреждения для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (с ТНР, с недоразвитием органов зрения и слуха, с ЗПР, с РАС с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски и др.), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения)				
3.1.	Оборудование и запуск работы логопункта гимназии (в т.ч. платные услуги логопеда для населения)	О.Ю. Елин Т.Г. Мелкумян	С 2016 г.	Устранение речевых дефицитов у учащихся с ОВЗ (ТНР)
3.2.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	О.Ю. Елин Н.В. Марищук В.С. Каденёв	2019-2022 гг.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.3.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению	Н.В. Марищук Л.Г. Костенич	2019-2022 гг.	Готовность гимназии к работе с отдельными категориями детей с ОВЗ
3.4.	Приобретение и адаптация оборудования и дидактических материалов для учащихся с ОВЗ (РАС)	О.Ю. Елин Н.В. Марищук В.С. Каденёв Т.В. Никифорова	2025-2026 гг.	Готовность гимназии к работе с отдельными категориями детей с ОВЗ
3.5.	Реконструкция и дооснащение здания и помещений гимназии элементами и оборудованием для учащихся с ОВЗ (НОДА)	О.Ю. Елин Н.В. Марищук В.С. Каденёв С.А. Евграфова	2027-2030 гг.	Готовность гимназии к работе с отдельными категориями детей с ОВЗ
3.6.	Модернизация коммуникационных сетей и обновление компьютерного парка гимназии в рамках создания единого информационного пространства	О.Ю. Елин В.С. Каденёв Л.Г. Костенич	До 2030 г.	Повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
3.7.	Организация дистанционного обучения детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья (по необходимости)	Е.А. Горячкина Л.А. Брехова педагоги-предметники, учителя информатики	С 2019 г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.8.	Создание благоприятных, комфортных условий в	Социально-	По	Повышение удовлетворён-

	образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов с участниками образовательных отношений с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам и учащимся с ОВЗ	психологическая служба	отдельному плану	ности качеством образователь-ных услуг родителями (законными представителями) детей-инвалидов и ОВЗ
3.9.	Создание волонтерских групп в гимназии с целью формирования у учащихся толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Л.А. Шелестова О.Г. Ганжа О.А. Кондрашова	В течение всего периода	Социальная адаптация учащихся
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Повышение квалификации педработников гимназии	О.В. Богданова	С 2017 г. постоянно	Готовность к реализации АОП/АООП
4.2.	Формирование штатного расписания, подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в гимназии с целью обучения и развития детей с ОВЗ (ассистенты и тьюторы)	О.Ю. Елин администрация	С 2017 г. постоянно	Готовность к реализации АОП/АООП
4.3.	Круглые столы и консультативные семинары для специалистов и педагогов ОУ города по тематике сопровождаемых категорий детей с ОВЗ	О.В. Богданова В.С. Каденёв специалисты сопровождения	С 2017 г. по отдельному плану	Методическая помощь и обмен опытом с ОУ города